МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра математики, информатики и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономическое образование и предпринимательство

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национальная экономика» являются формирование у студентов целостного представления о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных составляющих, потенциалах всех видов, составляющих совокупный экономический потенциал страны, а также об организационной, методической, регулирующей, контролирующей деятельности органов государственной власти и хозяйственного управления всех уровней в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к прохождению практик: Производственная практика, преподавательская практика, Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- сущность и механизм действия основных экономических законов;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
- основные тенденции и практику применения экономических законов в хозяйственной деятельности субъектов экономики.

Уметь:

- анализировать актуальные вопросы экономики;
- проводить исследование конкретных экономических показателей, построение графиков, отражающих динамику развития экономических процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социально-экономических объектов и процессов.

Владеть:

- навыками анализа и прогноза социально-экономических явлений и процессов;
- владение базовым понятийным аппаратом экономических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенция (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и

	системный подход для решения поставленных задач	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения: -

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней современного экономического образования в единстве их содержания, формы и функций. ПК-3.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней экономики и предпринимательства как системы гуманитарных знаний в их структурном единстве и функциях. ПК-3.3. Знает и умеет анализировать мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– логические формы и процедуры ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– различные элементы систем изучаемой предметной области, их связи и использование в науке и образовании ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– структуру и содержание образовательной области экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные понятия в области экономики и предпринимательства, их системно-структурные связи в контексте экономического развития общества ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные закономерности, типичные явления в области экономики и предпринимательства, а также их объектов и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– теоретические сведения о структуре экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные положения и правила в экономике и предпринимательстве ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные подходы к формированию экономических категорий ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– теорию и методику обучения экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методы анализа в разделах экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– опознавать изученные понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами экономики и предпринимательства и реализующими их технологиями ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– выделять и систематизировать разные виды условных обозначений и соотносить их со смысловым содержанием применительно к экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));

– использовать различного рода прикладные программы для решения учебных задач ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– анализировать и характеризовать готовый экономический объект/предпринимательский продукт в контексте решения учебных задач;
– выявлять в конкретной решенной задаче ошибки и недочеты, определять их природу ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– анализировать мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– навыками определения практических последствий предложенного решения задач ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– основными методами математической обработки информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– методикой проведения всех видов аналитики, доказательств и рассуждений ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– технологиями алгоритмизации и программирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– навыками работы в текстовых, графических и видео редакторах, с электронными таблицами и базами данных в экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методами экономического моделирования и планирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методами оценки мировых, национальных и региональных особенностей развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Заочная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема 1. Введение в национальную экономику	7	2	-	-	4	Подготовка докладов

2.	Тема 2. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики	7	2	-	2	4	Подготовка докладов
3.	Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем	7	2	-	2	4	Подготовка докладов, решение задач
4.	Тема 4. Система потенциалов национальной экономики	7	2	-	2	5	Подготовка докладов. Текущий контроль 1
5.	Тема 5. Экономический рост. Макромодели экономического роста. Показатели инвестиционного процесса	7	2	-	2	5	Подготовка докладов, решение задач
6.	Тема 6. Роль государства в экономике рыночного типа. Антимонопольное регулирование. Составляющие социальной сферы	7	2	-	2	5	Подготовка докладов, решение задач
7.	Тема 7. Стратегическое планирование и принципы прогнозирования в национальной экономике	7	2	-	2	5	Подготовка докладов Творческое задание
8.	Тема 8. Экономическая безопасность страны. Стратегия внешнеэкономической деятельности	7	-	-	2	5	Подготовка докладов, решение задач
9.	Тема 9. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Основные показатели внешнеэкономической деятельности	7	-	-	2	5	Подготовка докладов, решение задач. Текущий контроль 2
ИТОГО			14	-	16	42	Зачет

Заочная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	Курс	**Контактная работа**			Самостоятельная работа обучающегося	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1	Тема 1. Введение в национальную экономику	5	1	-	-	6	Подготовка докладов
2.	Тема 2. Макроэкономические	5	1	-	-	6	Подготовка

	показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики						докладов
3.	Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем	5	-	-	1	6	Подготовка докладов, решение задач
4.	Тема 4. Система потенциалов национальной экономики	5	-	-	1	7	Подготовка докладов. Текущий контроль 1
5.	Тема 5. Экономический рост. Макромодели экономического роста. Показатели инвестиционного процесса	5	1	-	-	7	Подготовка докладов, решение задач
6.	Тема 6. Роль государства в экономике рыночного типа. Антимонопольное регулирование. Составляющие социальной сферы	5	1	-	-	7	Подготовка докладов, решение задач
7.	Тема 7. Стратегическое планирование и принципы прогнозирования в национальной экономике	5	-	-	1	7	Подготовка докладов Творческое задание
8.	Тема 8. Экономическая безопасность страны. Стратегия внешнеэкономической деятельности	5	-	-	1	7	Подготовка докладов, решение задач
9.	Тема 9. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Основные показатели внешнеэкономической деятельности	5	-	-	-	7	Подготовка докладов, решение задач. Текущий контроль 2
ИТОГО			4	-	4	60	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Введение в национальную экономику

Понятие предмета и объекта национальной экономики как науки и практики хозяйствования. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система и целостный организм: общее экономическое пространство, территориальная определенность. Единство уровней и звеньев национального хозяйствования. Вертикальные и горизонтальные связи в национальной экономике. Своеобразие России, и ее национального хозяйства. Особенности российского менталитета. Учет национального своеобразия при принятии важных хозяйственных решений. Место национальной экономики в системе экономических наук. Связь национальной экономики с экономической теорией. Экономическая, политическая и организационная предпосылка формирования и развития национальной экономики.

Тема 2. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики

Краткая характеристика системы макроэкономических показателей, отражающих результаты хозяйствования в стране (ВВП, ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход, добавленная стоимость). Макроэкономические показатели, характеризующие осуществление воспроизводственного процесса в стране (инфляция, безработица, занятость и пр.). Взаимосвязи в национальной экономике. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (1 подразделение) и производства предметов потребления (П подразделение) общественного производства, в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева (система таблиц «затраты-выпуск»)

Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем.

Критерии и основы классификации национальных хозяйственных систем. Национальная экономика рыночного типа. Ее основные признаки и отличительные черты. Свободный капитализм. Современная смешанная экономика рыночного типа. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Экономика переходного типа: основные черты. Градуализм и шоковая терапия. Характеристика исходных позиций в отечественной экономике. Преобразования переходного периода. Приватизация государственного сектора. Трансформационный кризис. Национальные хозяйственные системы традиционного типа. Общие и отличительные черты различных типов хозяйственных систем. Механизм управления и регулирования, стимулы и регуляторы функционирования. Понятие открытости (закрытости) национальных хозяйственных систем.

Тема 4. Система потенциалов национальной экономики. Макроэкономическое равновесие в национальном хозяйстве

Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и в сегментах национального рынка. Модели макроэкономического равновесия. Баланс межотраслевых связей. Цели создания и использования системы национальных счетоводства (СНС). Важнейшие счета в национальной экономике. Виды и взаимодействия структур национальной хозяйственной системы. Основные пропорции в национальной экономике. Межотраслевой баланс: понятие, принципиальная схема и значение.

Тема 5. Экономический рост. Макромодели экономического роста. Показатели инвестиционного процесса.

Общая характеристика теорий и макромоделей экономического роста. Частные и обобщающие показатели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста. Структурная политика. Инвестиции и экономический рост. Инвестиции в новое строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий. Показатели инвестиционного процесса. Инвестиционный климат страны (региона). Инвестиционные проекты. Выбор эффективного варианта инвестиций. Направления и методы реализации инвестиционной политики в переходный период. Основные характеристики и свойства экономического цикла. Типы циклов. Фазы циклов. «Длинные волны» Н.Кондратьева. Нормальные, сезонные, краткосрочные конъюнктурные колебания.

Тема 6. Роль государства в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование. Составляющие социальной сферы

Функции государства в регулировании экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Их сущность, достоинства и недостатки. Система органов государственной власти. Провалы государства. Экономическая природа и последствия коррупции. Антимонопольное регулирование. Своеобразие отечественного монополизма. Естественные монополии. Фискальная

политика и государственный бюджет. Система налогообложения. Виды налогов. Государственный бюджет и налоги РФ при переходе к рынку. Бюджетный дефицит и профицит. Монетарная политика. Центральный банк. Организация и показатели деятельности коммерческих банков. Принципы проведения и инструментарий монетарной политики. Взаимодействие монетарной и фискальной политики. Основные понятия, содержание, формы и задачи реализации социальной политики в условиях перехода к рыночным отношениям. Цели, типы и опыт социальной политики. Противоречия социальной политики. Основные составляющие социальной сферы. Дифференциация доходов населения: измерение и особенности в России. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Проблема бедности: Показатели индикаторы уровня бедности. Социальные нормы, нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления населения страны. Индексация денежных доходов и сбережений населения. Минимальные потребительские бюджеты. Федеральные фонды социального назначения. Новые приоритеты социальной политики. Благотворительные социальные фонды и спонсорская деятельность в социальной сфере. Потребительский комплекс национальной экономики.

Тема 7. Стратегическое планирование и принципы прогнозирования в национальной экономике.

Понятие стратегии развития национального хозяйства страны. Сущность и основные особенности либеральной, мобилизационной и ресурсосберегающей стратегии развития. Приоритеты макроэкономической стратегии. Принципы прогнозирования национальной экономики. Основные виды социально-экономических прогнозов. Концепция и приоритеты социально-экономического развития страны. Стратегические программы развития комплексного развития национальной экономики. Федеральные и региональные целевые программы решения важнейших социально-экономических проблем и задач. Программы реформирования экономики России в настоящее время. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

Тема 8. Экономическая безопасность страны. Стратегия внешнеэкономической деятельности.

Понятие и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание и значение концепции экономической безопасности. Основные показатели (индикаторы) внешних и внутренних угроз, пороговые значения показателей экономической безопасности. Усиление структурной деформации экономики. Высокая зависимость от импорта. Рост дифференциации доходов населения. Теневая экономика. Глобализация и проблемы национальной экономической безопасности. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности в практике принятия важнейших хозяйственных решений. Система институтов экономической безопасности. Процессы глобализации экономики и выбор стратегии развития национальной экономики. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций.

Объективная необходимость, роль и значение интеграции национальных хозяйств. Цели, задачи, тенденции и факторы ее осуществления. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем в современной практике мирохозяйствования. Состояние и перспективы развития интеграционных процессов в экономике стран-членов СНГ. Учет особенностей и национальных стратегий социально экономического развития стран-участников. Использование мирового опыта интеграции национальных хозяйственных систем в условиях углубления радикальных рыночных преобразований в экономике России. Место внешнеэкономических связей в национальной экономике. Внешнеэкономическая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Торговый и платежный баланс страны. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций. Особенности внешнеэкономической деятельности в

экономике переходного периода. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынке.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии: проблемного обучения, технология развития критического мышления, рейтинговая.

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: разбор практико-ориентированных заданий, рейтинговая система, технология развития критического мышления.

Учебная работа проводится в форме дискуссий, групповой работы, решением ситуационных задач и другими.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска, технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, проработку лекционного материала, выполнение контрольной работы, подготовку к текущему контролю, промежуточному контролю.

Практические занятия строятся в форме обсуждения теоретического материала по плану и вопросам к теме, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача семинарских занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Подготовка и защита реферата/эссе по предложенной теме.
2) Доклады и сообщения по тематике семинаров/практических занятий.
3) Выполнение заданий практической подготовки.
4) Контрольные и проектные индивидуальные работы.

В таблице п. 4.1 представлены формы текущего контроля успеваемости обучающихся. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

Доступ к методическим материалам самостоятельной работы студентов рабочей программы дисциплины «Национальная экономика» осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются практические задания, написание эссе, подготовка докладов и сообщений, написание реферата, Предложенные самостоятельные работы выполняются самостоятельно. Так при написании эссе по предложенным темам необходимо представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, как на теоретическом (в связях и с обоснованиями) уровне, так и на практическом конкретном материале.

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Национальная экономика»

Вид работы	**Количество баллов**
Текущая работа 1	**0-24**
Устный ответ (опрос)	0-6
Работа на практических занятиях (подготовка докладов, выполнение практических заданий, решение задач и кейсов)	0-12
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-6
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	**0-10**
Текущая работа 2	**0-24**
Устный ответ (опрос)	0-6
Работа на практических занятиях (подготовка докладов, выполнение практических заданий, решение задач и кейсов)	0-12
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-6
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	**0-10**
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	**0-22**
Выполнение домашних заданий	0-22
Посещаемость (в случае, если студент посетил менее 50% учебных занятий, баллы не начисляются)	**0-10**
Промежуточный контроль (зачет)	**0-30**
Итого	**0-100**
Премиальные баллы:	
Выступление на конференциях	1-10
Участие в конкурсах научных работ	1-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 0,5-5
Отказ от ответа на семинаре	минус 0,5-2
Нарушения дисциплины на занятии	минус 1
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

На зачете по дисциплине «Национальная экономика» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме и билетами, используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания

результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачете в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается 7,5 баллами, за два вопроса студент может набрать 15 баллов. При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций (пороговый, базовый и повышенный уровень).

Критерии оценки на вопрос:

6-7,5 баллов, оценивается как «отлично» и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- подтверждают теоретические знания примерами из практики.

4-5 баллов оценивается как «хорошо» и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

2-3 балла оценивается как «удовлетворительно» и ставится студентам, которые при ответе:
- в основном знают программный материал;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

0-1,5 баллов оценивается как «неудовлетворительно и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики предмета.

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Национальная экономика» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Национальная экономика»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Боев, В. Ю. Национальная экономика : [16+] / В. Ю. Боев, Р. М. Богданова, О. Д. Ермоленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713614. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3190-5. – Текст : электронный.
2. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731176. – Библиогр.: с. 273-274. – ISBN 978-5-394-06331-2. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Андриященко, С. М. Национальная экономика : учебное пособие : [16+] / С. М. Андриященко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2009. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685386. – ISBN 978-5-7972-1343-7. – Текст : электронный.
2. Бойко, И. В. Экономика как система. Основы : учебник : [16+] / И. В. Бойко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 456 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727276. – ISBN 978-5-9729-2682-4. – Текст : электронный.
3. Бывшев, В. А. Моделирование адаптации национальной экономики к санкциям западных стран : учебное пособие : [16+] / В. А. Бывшев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент математики. – Москва : Прометей, 2023. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721372. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-512-1. – Текст : электронный.
4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.
5. Градов, А. П. Национальная экономика : учебное пособие для вузов / А. П. Градов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240 с. - (Учебное пособие).
6. Кудров, В. М. Национальная экономика России : учебник / В. М. Кудров ; Академия

народного хозяйства при Правительстве РФ. - Москва : Дело, 2007. - 544 с.
7. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830. – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.
8. Хасанов, И. Ш. Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора) : учебное пособие : [16+] / И. Ш. Хасанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500952. – Библиогр.: с. 211-222. – ISBN 978-5-7882-2287-5. – Текст : электронный.
9. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие: [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство торговли и промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/ свободный.
2. Научно-практический журнал Креативная экономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://1economic.ru/journals/ce свободный.
3. Научно-практический журнал Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://1economic.ru/journals/rp свободный.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
2. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный.
3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» // Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rucont.ru/ по паролю.
4. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dic.academic.ru/ свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ свободный.
7. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ свободный.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор рабочей программы дисциплины: О.В. Зинченко, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения, кандидат экономических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информатики и методики обучения

«12» февраля 2026г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Национальная экономика»

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Тема 2. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей, отражающих результаты хозяйствования в стране (ВВП, ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход, добавленная стоимость).
2. Макроэкономические показатели, характеризующие осуществление воспроизводственного процесса в стране (инфляция, безработица, занятость и пр.).
3. Взаимосвязи в национальной экономике.
4. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (1 подразделение) и производства предметов потребления (П подразделение) общественного производства, в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства.
5. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева (система таблиц «затраты-выпуск»)

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Предмет и задачи национальной экономики.
2. Субъекты национальной хозяйственной деятельности.
3. Зарождение национальной экономики.
4.Национальная экономика как отрасль экономической науки.
5. Этапы развития национальной экономики.
6. Структура национальной экономики: понятие и виды.
7. Проблемы экономии в рыночной экономике: безграничность потребностей и редкость ресурсов. Проблема выбора.
8. Кривая производственных возможностей (КПВ). Практическое применение модели КПВ.
9. Структура ВВП России.
10. Экономическая динамика России.
11. Пропорции российской экономики.

Практическое занятие 2

Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Критерии и основы классификации национальных хозяйственных систем.
2. Национальная экономика рыночного типа. Ее основные признаки и отличительные черты. Свободный капитализм.
3. Современная смешанная экономика рыночного типа.
4. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.
5. Экономика переходного типа: основные черты. Градуализм и шоковая терапия.

6. Характеристика исходных позиций в отечественной экономике. Преобразования переходного периода.
7. Приватизация государственного сектора. Трансформационный кризис.
8. Национальные хозяйственные системы традиционного типа. Общие и отличительные черты различных типов хозяйственных систем.
9. Механизм управления и регулирования, стимулы и регуляторы функционирования.
10. Понятие открытости (закрытости) национальных хозяйственных систем.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Классификация экономических систем.
2. Классификация стран мира. 3.
Особенности российской национальной экономики.

Практическое занятие 3
Тема 4. Система потенциалов национальной экономики. Макроэкономическое равновесие в национальном хозяйстве
Вопросы для обсуждения

1. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.
2. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и в сегментах национального рынка.
3. Модели макроэкономического равновесия. Баланс межотраслевых связей.
4. Цели создания и использования системы национальных счетоводства (СНС). Важнейшие счета в национальной экономике.
5. Виды и взаимодействия структур национальной хозяйственной системы. Основные пропорции в национальной экономике. Межотраслевой баланс: понятие, принципиальная схема и значение.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
2.Рыночная инфраструктура.
3. Общее макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения(AD – AS).
4.Макроэкономическое равновесие в национальном хозяйстве РФ.

Практическое занятие 4
Тема 5. Экономический рост. Макромодели экономического роста. Показатели инвестиционного процесса.
Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика теорий и макромоделей экономического роста. Частные и обобщающие показатели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Новое качество экономического роста.
4. Структурная политика. Инвестиции и экономический рост. Инвестиции в новое строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий. Показатели инвестиционного процесса. Инвестиционный климат страны (региона). Инвестиционные проекты. Выбор эффективного варианта инвестиций.

5. Направления и методы реализации инвестиционной политики в переходный период.
6. Основные характеристики и свойства экономического цикла.
7. Типы циклов. Фазы циклов. «Длинные волны» Н.Кондратьева. Нормальные, сезонные, краткосрочные конъюнктурные колебания.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1.Теория экономических циклов.
2. Экономический рост и социально-экономическое развитие
3. Макромодели экономического роста.
4. Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики.
5. Целевые программы управления развитием регионов.
6. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.

Практическое занятие 5
Тема 6. Роль государства в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование. Составляющие социальной сферы
Вопросы для обсуждения

1. Функции государства в регулировании экономики.
2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Их сущность, достоинства и недостатки.
3. Система органов государственной власти. Провалы государства.
4. Экономическая природа и последствия коррупции. Антимонопольное регулирование.
5. Своеобразие отечественного монополизма. Естественные монополии.
6. Фискальная политика и государственный бюджет.
7. Система налогообложения. Виды налогов.
8. Государственный бюджет и налоги РФ при переходе к рынку. Бюджетный дефицит и профицит.
9. Монетарная политика. Центральный банк. Организация и показатели деятельности коммерческих банков. Принципы проведения и инструментарий монетарной политики.
10. Взаимодействие монетарной и фискальной политики.
11. Основные понятия, содержание, формы и задачи реализации социальной политики в условиях перехода к рыночным отношениям. Цели, типы и опыт социальной политики. Противоречия социальной политики. Основные составляющие социальной сферы.
12. Дифференциация доходов населения: измерение и особенности в России.
13. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Проблема бедности: показатели индикаторы уровня бедности.
14. Социальные нормы, нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления населения страны. Индексация денежных доходов и сбережений населения. Минимальные потребительские бюджеты.
15. Федеральные фонды социального назначения. Новые приоритеты социальной политики. Благотворительные социальные фонды и спонсорская деятельность в социальной сфере.
16. Потребительский комплекс национальной экономики.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Роль государства в экономике.
2. Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики.

3. Целевые программы управления развитием регионов.
4. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
6. Фискальная политика государства.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Особенности безработицы в России.
9. Доходы населения.
10. Концепция развития регионов.
11. Экономика региона.

Практическое занятие 6

Тема 7. Стратегическое планирование и принципы прогнозирования в национальной экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие стратегии развития национального хозяйства страны.
2. Сущность и основные особенности либеральной, мобилизационной и ресурсосберегающей стратегии развития.
3. Приоритеты макроэкономической стратегии.
4. Принципы прогнозирования национальной экономики. Основные виды социально-экономических прогнозов. Концепция и приоритеты социально-экономического развития страны.
5. Стратегические программы развития комплексного развития национальной экономики.
6. Федеральные и региональные целевые программы решения важнейших социально-экономических проблем и задач. Программы реформирования экономики России в настоящее время.
7. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

Задание по теме

Подготовить эссе на темы:

1. Социальная структура населения России.
2. Социальная политика России.
3. Межбюджетные социально-экономические процессы.
4. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития.
5. Особенности стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики.

Практическое занятие 7

Тема 8. Экономическая безопасность страны. Стратегия внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и показатели экономической безопасности национальной экономики.
2. Содержание и значение концепции экономической безопасности.
3. Основные показатели (индикаторы) внешних и внутренних угроз, пороговые значения показателей экономической безопасности. Усиление структурной деформации экономики.
4. Высокая зависимость от импорта. Рост дифференциации доходов населения. Теневая экономика. Глобализация и проблемы национальной экономической безопасности.
5. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности в практике принятия важнейших хозяйственных решений.

6. Система институтов экономической безопасности. Процессы глобализации экономики и выбор стратегии развития национальной экономики.
7. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Экономическая безопасность страны.
2. Стратегия внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Практическое занятие 8
Тема 9. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций.
Вопросы для обсуждения

1. Объективная необходимость, роль и значение интеграции национальных хозяйств.
2. Цели, задачи, тенденции и факторы ее осуществления.
3. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем в современной практике мирохозяйствования.
4. Состояние и перспективы развития интеграционных процессов в экономике стран-членов СНГ.
5. Учет особенностей и национальных стратегий социально экономического развития стран-участников.
6. Использование мирового опыта интеграции национальных хозяйственных систем в условиях углубления радикальных рыночных преобразований в экономике России.
7. Место внешнеэкономических связей в национальной экономике. Внешнеэкономическая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Торговый и платежный баланс страны. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций. Особенности внешнеэкономической деятельности в экономике переходного периода. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынке.

Задание по теме
Подготовить эссе на темы:
1. Закономерности и формы вовлечения страны в мировое хозяйство.
2. Этапы развития международной экономической интеграции.
3. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций.
4. Стратегия внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

2. **Подготовка и защита реферата**

Темы рефератов

1. Закономерности и формы вовлечения страны в мировое хозяйство.
2. Субъекты национальной хозяйственной деятельности.
3. Зарождение национальной экономики как науки.
4. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
5. Этапы развития национальной экономики.
6. Структура национальной экономики: понятие и виды.
7. Структура ВВП России.
8. Экономическая динамика России.

9. Пропорции российской экономики.
10. Классификация экономических систем.
11. Классификация стран мира.
12. Особенности российской национальной экономики.
13. Типы национальных хозяйственных систем.
14. Наука и инновации.
15. Инновационный потенциал России.
16. Человеческий капитал
17. Здравоохранение.
18. Трудовой потенциал: понятие, состав, способы оценки и состояние в экономике России.
19. Научный потенциал: понятие, состав, способы оценки и состояние в экономике России.
20. Виды и взаимодействие структур национальной хозяйственной системы.
21. Основные пропорции в национальной экономике.
22. Межотраслевой баланс: понятие, принципиальная схема и значение.
23. Общее макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения(AD – AS).
24. Макроэкономическое равновесие в национальном хозяйстве.
25. Теория экономических циклов.
26. Экономический рост и социально-экономическое развитие
27. Макромодели экономического роста.
28. Инвестиционный процесс в российской экономике.
29. Инвестиционный процесс как основа экономического роста.
30. Роль государства в экономике.
31. Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики.
32. Целевые программы управления развитием регионов.
33. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
34. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
35. Фискальная политика государства.
36. Антимонопольное регулирование.
37.ОсобенностибезработицывРоссии.
38.Доходы населения.
39. Концепция развития регионов.
40. Экономика региона(на примере Рязанской области)
41. Социальная структура населения России.
42. Социальная политика России.
43. Межбюджетные социально-экономические процессы.
44. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития.
45. Особенности стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики
46. Понятие и составные элементы экономической безопасности
47. Показатели экономической безопасности .
48. Концепция национальной экономической безопасности в России.

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в разных источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации

исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

- по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме);
- по количеству реферируемых источников: монографические; обзорные.

Объем – 10-15 страниц.

Источники: необходимо использовать в реферате не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..
4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (2 балла)
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (2 балла).
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (2 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев (1 балл).
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (1 балл).
6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи (2 балла).

3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
Текущий контроль 1.
Контрольная работа

Задание 1. Решить следующие задачи:

1. Склонность к сбережению в обществе составляет 0,25. Средний доход в обществе составляет 26 000 рублей. Рассчитать размер потребления в обществе.
2. Склонность к потреблению в обществе составила 0,80. Какой размер сбережений будет наблюдаться у среднестатистического человека, если средний доход составил 36 000 рублей?
3. Средний доход в обществе составил 32 000 рублей. Склонность к сбережению составила 15%, найти абсолютный размер склонности к потреблению.
4. Средний доход в обществе составил 40 000. Сбережения составили в абсолютной величине 10 000 рублей. Найти процентное соотношение потребления и сбережения.

Задание 2. Решить следующие задачи:

1. Номинальный ВНП составил 480 млрд руб., инфляция составила 10%. Определить размер реального ВНП.
2. Потенциальный ВНП был рассчитан в размере 720 млрд руб., дефицит ВНП составил 4%. Определить размер реального ВНП.
3. Потенциальный ВНП составил 560 млрд руб., реальный ВНП составил 520 млрд руб. найти размер дефицита ВНП.
4. Номинальный ВНП составил 540 млрд руб., а реальный ВНП 480 млрд руб. определить размер инфляции за отчетный период.

Задание 3. Решить следующие задачи:

1. В национальной экономике наметился рост структурной и фрикционной безработицы. Как Вы считаете, в экономике наблюдается нестабильность?
2. За последнее время наблюдается сокращение естественного уровня безработицы. Как Вы можете охарактеризовать состояние экономики?
3. Скрытая безработица возросла на 5%. Как Вы считаете, достаточно ли стабильная ситуация наблюдается в экономике?
4. Естественный уровень безработицы оставляет 3%, а структурная безработица составляет 2%. Какой фактический уровень безработицы наблюдается в экономике ?

Задание 4. Решить следующие задачи:

1. Предприятие поменяло устаревшую технику на новую, ввело новую соответствующую оборудованию технологию. Что еще необходимо преобразовать, чтобы можно было сказать, что предприятие использует интенсивные факторы экономического роста?
2. В процесс модернизации предприятие закупило нового оборудования на 20% больше, чем имелось на нем до модернизации. При этом численность занятых сократилась на 5%. На сколько возросла или снизилась капиталовооруженность на предприятии?

Задание 5. Решить следующие задачи:

1. Какие важные показатели необходимо рассмотреть государству при определении приоритета макроэкономического развития?

2. В результате побочных эффектов экономика страны потеряла 2% ВНП. Какие меры Вы можете предложить по уменьшению потерь?
3. С ростом расходов государственного бюджета на содержание армии некоторые стали говорить о появлении проблемы «фрирайдера». Действительно ли это так?
4. Увеличение государственных закупок на внутреннем рынке привело к росту совокупного спроса. Как это сказалось на внутреннем рынке в целом?

Текущий контроль 2.
Контрольная работа

Задание 1. Решить следующие задачи:
1. Если Вы собираетесь проводить политику «шоковой терапии», прежде всего какие меры Вы проведете?
2. По какой причине, на Ваш взгляд, теория рациональных ожиданий получила широкое распространение во многих современных странах?
3. Как Вы считаете, реализация ситуации инфляционного шока может решить проблему преодоления инфляции?
Задание 2. Ответить на следующие вопросы:
1. Если бы Вы решили хранить деньги во внучатом предприятии банка, Вы могли бы оформить долгосрочный депозит?
2. О чем свидетельствует понижение резервной нормы Центральным банком?
3. Каковы причины повышения учетной ставки Центральным банком?
Задание 3. Ответить на следующие вопросы:
1. Деньги, которые люди имеют для текущего потребления формируются под влиянием…
2. При определении спроса на деньги какие обстоятельства необходимо учитывать?
3. Когда субъект предъявляет спрос на деньги по спекулятивному мотиву – это означает, что…
Задание 4. Ответить на следующие вопросы:
1. В чем причина того, что дефицит государственного бюджета не может быть обеспечен только за счет внутреннего долга?
2. Что собой представляет ситуация «излишков» капитала?
3. В чем заключается опасность формирования внешнего долга?
Задание 5. Ответить на следующие вопросы:
1. Объясните причины, по которым государство вводит протекционистскую политику.
2. Каковы причины создания оффшорных зон?
3. Каковы преимущества создания свободных экономических зон?
4. Как можно охарактеризовать страны с открытой экономикой?
Задание 6. Ответить на следующие вопросы:
1.Назовите этапы преобразования экономики России при переходе к рынку.
2.Чем характеризуется «шоковая терапия»?
3.Какую цель преследует политика либерализации цен в экономике?
4.Какие формы приватизации могут быть использованы в процессе реорганизации экономики?
Задание 12. Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните причины, по которым государство вводит протекционистскую политику.
2. Каковы причины создания оффшорных зон?
3. Каковы преимущества создания свободных экономических зон?
4. Как можно охарактеризовать страны с открытой экономикой?

Задание 13. Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите этапы преобразования экономики России при переходе к рынку.
2. Чем характеризуется «шоковая терапия»?
3. Какую цель преследует политика либерализации цен в экономике?
4. Какие формы приватизации могут быть использованы в процессе реорганизации экономики?

Задание 14. Ответить на следующие вопросы:

1. Почему становление рыночных отношений требует времени?
2. Какие новые институты возникают в период перехода от плановой экономики к рыночной?